

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### CELE

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są: : przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

### OCENIANIE

1. W nauczaniu przedmiotu nauczyciele bierze pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia w przedmiot.
2. Przedmiot prowadzony jest w ramach trzech form zajęć
  - edukatorium – przygotowanie przez uczniów tematów zadanych przez nauczyciela
  - prezentacja – przedstawienie klasie tematów wybranych/wylosowanych przez grupy. Wymagane jest: korzystanie z innego źródła przez każdego ucznia, wypowiedzianie się każdego ucznia, zamieszczenie filmów oraz zdjęć, poprawność merytoryczna.
  - Zajęcia praktyczne
3. Oceny cząstkowe

6 – uczeń spełnił wszystkie wymagania, okazywał zaangażowanie w trakcie lekcji

5 – uczeń nie spełnił jednego wymagania, okazywał zaangażowanie w trakcie lekcji

4 – uczeń nie spełnił dwóch wymagań, okazywał umiarkowane zaangażowanie w trakcie lekcji (wymagał motywowania przez nauczyciela)

3 – uczeń nie spełnił dwóch wymagań, okazywał umiarkowane zaangażowanie w trakcie lekcji, zajmował się na lekcji innymi rzeczami.

2 - uczeń nie spełnił dwóch wymagań, nie był zaangażowany w trakcie lekcji, zajmował się na lekcji innymi rzeczami.

1 – uczeń nie spełnił 3 wymagań

4. Ocena semestralna, końcoworoczna

5.

Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uczniów (przy czym nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych) oraz ich całościowego zaangażowania w lekcję kiedy pełnią oni również rolę słuchaczy.

Ocena końcoworoczna, wystawiana jest ze średniej arytmetycznej ocen semestralnych

zaokrąglając w górę.

Jakub Jasiński