

Przedmiotowy system oceniania z przyrody (klasa 4) biologii (Klasy 5- 8)

rok szkolny 2021/2022

Nauczyciel : Magdalena Stanke

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Formy oceniania:

- Sprawdziany - są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Najczęściej obejmują cały dział.
- Kartkówki- obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane.
- Aktywność- za brak pracy domowej uczniowie otrzymują minusy. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywne uczestnictwo w lekcji uczniowie otrzymują plusy. Pięć zebranych plusów przekłada się na ocenę bardzo dobrą.
- Projekty – termin realizacji ustalany jest osobno dla każdego projektu. Termin uzależniony od stopnia skomplikowania projektu. Minimalny czas na wykonanie to tydzień.
- Inicjatywa własna – realizacja zadań dodatkowych zaproponowanych przez nauczyciela lub własny pomysł ucznia skonsultowany z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów nietypowych, trudnych;
- samodzielnie rozwija swoje przyrodnicze zainteresowania;
- proponuje twórcze, oryginalne rozwiązania problemów;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach na szczeblach ponad szkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- potrafi samodzielnie formułować wnioski dotyczących zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, posługując się odpowiednią terminologią , formułuje wnioski z obserwacji;
- dostrzega zależności pomiędzy wszystkimi elementami środowiska przyrodniczego;
- przewiduje skutki działalności człowieka na przyrodę;

- proponuje szereg rozwiązań dotyczących ochrony środowiska w swoim otoczeniu;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- podejmuje próby rozwiązania nietypowych problemów;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji przyrodniczej, umiejętnie analizuje i prezentuje zdobytą przy ich pomocy wiedzę;
- właściwie wykorzystuje i obsługuje przyrządy do obserwacji i pomiarów przyrody
- potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste doświadczenie;
- właściwie stosuje terminologię przyrodniczą;
- wskazuje zależności pomiędzy działalnością człowieka a przyrodą;
- potrafi zaproponować działania na rzecz ochrony środowiska;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, pozwalające na dalszą naukę przedmiotu;
- opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze, stara się używać odpowiedniej terminologii;
- posługuje się przyrządami do obserwacji przyrody;
- przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, podejmuje próbę formułowania wniosków;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- posługuje się podstawowymi źródłami informacji przyrodniczej ;
- dostrzega i podejmuje próbę wyjaśnienia potrzeby ochrony przyrody;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w umiejętnościach, jednak zna i rozumie podstawowe pojęcia zawarte w programie nauczania niezbędne do dalszej nauki przedmiotu;
- rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi przyrządami i źródłami informacji przyrodniczej , przy pomocy nauczyciela;
- dostrzega potrzebę ochrony przyrody;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są do dalszego kształcenia;

- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności , nawet przy pomocy nauczyciela;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej oraz z kartkówki, przy czym do dziennika jest wpisywana ocena uzyskana z poprawy. Na poprawę uczeń ma miesiąc po otrzymaniu wyników. Nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej za brak wywiązania się z pracy długoterminowej, jak i oceny za aktywność , pracę na lekcji czy brak prac domowych. Poprawa odbywa się na zajęciach biologia+.

ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ W PRZYPADKU JEGO NIEOBECNOŚCI PRZEKRACZAJĄCEJ DWA TYGODNIE

Po powrocie do szkoły, uczeń ustala z nauczycielem termin oddania zaległych prac oraz napisania sprawdzianu. W ciągu tygodnia od powrotu po nieobecności uczeń jest zwolniony z pisania niezapowiedzianych kartkówek.

WYMAGANIA I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel ocenia zgodnie z zaleceniami Zespołu Pedagogicznego Szkoły oraz Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH

Najważniejszymi ocenami są oceny ze sprawdzianów. Pozostałe oceny kolejno: projekty, kartkówki, aktywność i praca na lekcji, prace domowe.