

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

język hiszpański 4-8 SP

1. Średnia ważona ocen cząstkowych dla poszczególnych ocen semestralnych/rocznych:

1	2	3	4	5	6
<i>poniżej 1,66</i>	<i>min. 1,66</i>	<i>min. 2,66</i>	<i>min. 3,66</i>	<i>min. 4,66</i>	<i>min. 5,66</i>

2. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych:

1	1+	2	2+	3	3+	4	4+	5	5+	6
0%	30%	40%	45%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%

3. Formy oceniania osiągnięć ucznia:

a. sprawdzian (waga 3):

- jest zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem;
- trwa max. 45 minut (wliczając dodatkowy czas dla osób z SPE → pkt. 6);
- zostaje sprawdzony, oceniony i oddany w terminie do 2 tygodni;
- zakres materiału zostaje podany w czasie lekcji lub drogą elektroniczną;

b. kartkówka (waga 2):

- może być zapowiedziana lub niezapowiedziana;
- trwa max. 15 minut (wliczając dodatkowy czas dla osób z SPE → pkt. 6);
- zostaje sprawdzona, oceniona i oddana w terminie do 2 tygodni;
- zakres materiału obejmuje max. 3 ostatnie lekcje lub wybrane zagadnienia podane przez nauczyciela;

c. wypowiedź ustna (waga 2):

zakres materiału oraz kryteria oceniania zostają podane przez nauczyciela w czasie lekcji lub drogą elektroniczną;

d. wypowiedź pisemna (waga 2):

zakres materiału oraz kryteria oceniania zostają podane przez nauczyciela w czasie lekcji lub drogą elektroniczną;

e. zadanie (waga 1 lub 2):

szczegóły dotyczące zaliczenia oraz forma i kryteria oceniania zostają podane w czasie zajęć lub drogą elektroniczną;

f. prezentacja (waga 1, 2 lub 3)

szczegóły dotyczące zaliczenia oraz forma, kryteria i waga oceniania zostają podane w czasie zajęć lub drogą elektroniczną;

g. projekty (waga 4):

- dotyczą **osiągnięć** w projektach językowych i konkursach z języka niemieckiego;
- szczegóły **uzyskania oceny** zostają podane w czasie lekcji lub drogą elektroniczną;

h. aktywność (waga 1):

- za szczególne zaangażowanie w czasie zajęć lub za rzetelne odrobienie pracy domowej można uzyskać „+”. Dziesięć plusów zamienia się w ocenę celującą;
- za niewykonanie podczas lekcji zadania uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną – w przypadku jeżeli nie wykazuje zaangażowania i chęci współpracy z nauczycielem.

i. zadanie domowe (waga 1):

- za rzetelne wykonanie pracy domowej uczeń otrzymuje jednego lub więcej plusów, lub ocenę;
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę „bz” - jeśli sytuacja nie zdarzy się częściej niż trzykrotnie w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu trzech ocen „bz”, każdy kolejny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

4. Zasady poprawiania ocen:

- a. uczeń może dwukrotnie poprawić każdą ocenę z każdej formy oceniania jego osiągnięć;
- b. przy obliczaniu średniej ważonej pod uwagę brana jest ostatnia uzyskana ocena;
- c. termin poprawy mija 1 miesiąc po wystawieniu pierwszej oceny;

5. Zasady nadrabiania zaległości oraz oceniania osiągnięć ucznia w przypadku nieobecności:

- a. ocena zero informuje o zaległym sprawdzianie, kartkówce lub zadaniu;

- b. w przypadku nieobecności ucznia w szkole ma on obowiązek nadrobić zaległości na najbliższych zajęciach, o ile jego nieobecność nie przekroczyła tygodnia. Jeśli wyniosła ona 1 tydzień lub więcej, termin nadrabiania zaległości ustala się indywidualnie. Otrzymaną ocenę można poprawić na warunkach jak w punkcie 4.
6. Wymagania i sposoby oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (SPE):
- a. w przypadku osób z opinią PPP - w ocenie pracy ucznia, w zależności od stwierdzonej dysfunkcji - nie brane są pod uwagę:
- typowe dla dysleksji błędy ortograficzne (nie dotyczy to błędów gramatycznych np. końcówek oraz pisowni uniemożliwiającej zrozumienie treści, błędów świadczących o nieznanym danego słowa);
 - błędy interpunkcyjne;
 - trudności w czytaniu;
 - trudności w wypowiedziach ustnych i problemy z prawidłową wymową;
 - tempo pracy;