

Przedmiotowe zasady oceniania – wychowanie fizyczne

Etap I – klasy I-III

Każdy uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach ruchowych prowadzonych w szkolnych obiektach sportowych oraz w pływalni. Uczeń czasowo niezdolny do ćwiczeń fizycznych pełni podczas lekcji funkcję asystenta nauczyciela wychowania fizycznego.

Aktywności służące rozwojowi fizycznemu i zdrowiu- kryteria oceny opisowej treści ruchowych w nauczaniu

- bierze czynny udział w spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: zabawy ruchowe, gry i zabawy w wodzie, zabawy gimnastyczne, gry i zabawy lekkoatletyczne, zabawy na śniegu, mini gry sportowe – tenis stołowy, unihokej
- zna zasady bezpiecznego ćwiczenia na przyrządach : materac, drabinki, ławeczki gimnastyczne
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów sportowych: piłka, skakanka , szarfa, woreczek
- zna nazwy podstawowego sprzętu i przyborów sportowych
- potrafi wykonać proste formy ruchowe: koordynujące ruchy, kształtujące orientację w przestrzeni, równowagę, rzuty jednorącz i oburącz, bieg, skoki
- uczestniczy w festynach sportowo-rekreacyjnych promujących czynny wypoczynek
- potrafi bezpiecznie poruszać się pieszo w najbliższym terenie
- potrafi samodzielnie rozebrać się i przygotować do zajęć ruchowych
- potrafi wywiązać się z podejmowanych zadań : zebranie i rozłożenie przyborów

Etap II – III. klasy IV – VI, VII - VIII

Każdy uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach ruchowych prowadzonych w szkolnych obiektach sportowych oraz w pływalni. Uczeń czasowo niezdolny do ćwiczeń fizycznych pełni funkcję asystenta nauczyciela wychowania fizycznego.

Zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w formie obowiązkowych zajęć lekcyjnych w szkolnych obiektach sportowych / 3 godziny tygodniowo / oraz na pływalni / 1 godzina tygodniowo /

Sposoby sprawdzania osiągnięć

- osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdzane są na bieżąco po zakończeniu cyklu zajęć ruchowych podczas, których zdobywane są nowe umiejętności ruchowe lub kształtowane są cechy motoryczne
- do chwili zakończenia określonego działu nauczania lub dyscypliny sportowej uczeń w uzgodnieniu z nauczycielem ma możliwość poprawy oceny częściowej
- uczeń nieobecny podczas sprawdzianu umiejętności, który odbywał się w łasku lub na boisku sportowym w miarę możliwości pogodowych może podjąć próbę zaliczenia sprawdzianu na kolejnych zajęciach
- wszystkie oceny częściowe, wyniki osiągnięte podczas sprawdzianów są jawne i udostępniane do wglądu rodzicom

Ocena semestralna uwzględnia :

- rozwój motoryczny dziecka i jego możliwości fizjologiczne
- aktywność ucznia na lekcji
- aktywność działań ucznia zmierzających do poprawy własnej sprawności fizycznej
- działania na rzecz popularyzacji idei czynnego wypoczynku
- udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych dla rówieśników
- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych
- udział w Szkolnych Igrzyskach Sportowych
- osiągnięcia w przeprowadzonych sprawdzianach umiejętności

Zasady oceniania stwarzają każdemu uczniowi, niezależnie od jego predyspozycji ruchowych osiągnięcie oceny celującej lub bardzo dobrej

Warunki niezbędne do uzyskania ocen

Ocena niedostateczna

- systematycznie nie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych prowadzonych w szkole i na pływalni / nieusprawiedliwione nieobecności /
- systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych
- systematycznie nie przystępuje do sprawdzianów
- mimo rozmów z rodzicami i uczniem wyżej wymienione w sytuacji nie ulegają poprawie

Ocena dopuszczająca

- często / 10 i więcej razy / nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych prowadzonych w szkole i na basenie / brak stroju /
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach / 10 i więcej godzin /
- nagminne spóźnianie się na zajęcia / 10 i więcej razy /
- częste nie wykonywanie poleceń
- stwarzanie sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i życiu innych
- zalicza większość sprawdzianów

Ocena dostateczna

- przejawia przeciętną aktywność na zajęciach
- czasami / 5 i więcej razy / nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych prowadzonych w szkole i na basenie / brak stroju /
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach / 5 i więcej godzin /
- często spóźniania się na zajęcia / 5 i więcej razy /
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- stwarzanie sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i życiu innych
- zalicza większość sprawdzianów

Ocena dobra

- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć / 2-3 razy /
- zdarza się, że spóźnia się na zajęcia ruchowe / 2-3 razy /
- jest aktywny na lekcjach w szkole i na basenie podczas zajęć z pływania
- zaliczył pozytywnie większość sprawdzianów
- poprawił 1 rekord życiowy

Ocena bardzo dobra

- zawsze przygotowany i aktywny na zajęciach lekcyjnych w szkole i na pływalni
- zaliczył pozytywnie wszystkie sprawdziany
- systematycznie poprawia swoje rekordy życiowe
- umie współpracować w grupie
- bierze udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę

Ocena celująca

- spełnia warunki dla oceny bardzo dobrej
- reprezentuje szkołę w imprezach międzyszkolnych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sekcji sportowych na terenie szkoły lub poza nią / poświadczone przez prowadzącego zajęcia /

Ocena podczas lekcji w trybie on-line

Przy wystawieniu oceny brane są pod uwagę :

- obecność podczas zajęć
- zaangażowanie w proces lekcyjny
- realizacja wspólnych projektów

Obecność na zajęciach

Uczniów obowiązuje obecność na wszystkich zaplanowanych na dany rok szkolny zajęciach.

Nieobecności spowodowane chorobą bądź innymi przyczynami muszą być usprawiedliwione przez lekarza lub rodzica /opiekuna prawnego/ ucznia w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, drogą elektroniczną - Librus.

Uczniowie, którzy, przez dłuższy czas, ze względu na stan zdrowia **nie mogą uczestniczyć** w zajęciach z wychowania fizycznego / w tym z pływania / zobowiązani są do przedstawienia zwolnienia lekarskiego.

Każda nieobecność nieusprawiedliwiona wpływa na ocenę z aktywnego udziału ucznia w zajęciach.

W okresie półrocza możliwa jest 2 -krotna rezygnacja z aktywnego udziału w zajęciach ruchowych / obecność obowiązkowa /, spowodowana np. brakiem stroju, złym samopoczuciem / nie wpływa to na końcową ocenę z przedmiotu /. Każde następną

rezygnacja z aktywnego udziału w zajęciach z ww powodów skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej z aktywnego udziału w zajęciach.

Skala ocen cząstkowych od 6 do 1 (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny) o różnej wadze

- aktywność ucznia na lekcji – waga oceny 3
- sprawdzian umiejętności – waga oceny 1
- poprawa rekordu życiowego – waga oceny 2
- udział w zawodach międzyszkolnych – waga oceny 4
- udział w zawodach wewnątrzszkolnych – waga oceny 3

Podstawą oceny z wychowania fizycznego są: zaangażowanie ucznia w proces lekcyjny, postęp osiągniętych wyników, umiejętności, wiadomości, postawa wobec własnego rozwoju fizycznego i zdrowia.

Oceny za umiejętności ruchowe:

Ocena za „rezultat-wynik” w sportach wymiernych (np. skoki, rzuty, biegi). Ocena za „dokładność wykonania” w pozostałych (np. przewroty, kozłowanie, odbicia)

Wyeliminowanie oceny niedostatecznej (1) za rezultat. W zamian, ocena za zaangażowanie oraz postęp w stosunku do wcześniej uzyskanych wyników (indywidualne predyspozycje motoryczne ucznia)

Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie wszystkich zaplanowanych sprawdzianów. Nieobecność na sprawdzianie zobowiązuje ucznia do zaliczenia go w terminie ustalonym z nauczycielem

Oceny za wiadomości z kultury fizycznej i zdrowego stylu życia (udział w projektach, gazetki, tablice edukacyjne, sędziowanie zawodów)

Ocena za postawę wobec kultury fizycznej i zdrowia oraz stosunek do współwiczającego, przeciwnika, sędziego, umiejętność przegrywania i wygrywania, przestrzeganie przepisów, stosowanie zasady fair play, punktualność, strój sportowy, udział w dodatkowych zajęciach sportowych, frekwencja na zajęciach)

Spóźnienia na lekcję wpływają na ocenę aktywności ucznia

Każda nieobecność nieusprawiedliwiona ma wpływ na ocenę aktywności ucznia .

