

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Informatyka 4-8 SP

1. Średnia ważona ocen cząstkowych dla poszczególnych ocen semestralnych/rocznych:

1	2	3	4	5	6
<i>poniżej</i> 1,66	<i>min. 1,66</i>	<i>min. 2,66</i>	<i>min. 3,66</i>	<i>min. 4,66</i>	<i>min. 5,66</i>

2. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych:

1	2	2+	3	3+	4	4+	5	5+	6
0%	40%	45%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%

3. Formy oceniania osiągnięć ucznia:

a. sprawdzian (waga 3):

- jest zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem;
- trwa max. 45 minut (wliczając dodatkowy czas dla osób z SPE → pkt. 6);
- sprawdzony, oceniony i oddany jest w terminie do 2 tygodni;
- zakres materiału zostaje podany drogą elektroniczną;
- w przypadku nauczania zdalnego szczegóły dotyczące zaliczenia zostają podane drogą elektroniczną;

b. zadanie (waga 1):

- szczegóły dotyczące zaliczenia zostają podane drogą elektroniczną;

c. projekty (waga 4):

- dotyczą udziału w projektach i konkursach z informatyki;
- szczegóły dotyczące zaliczenia zostają podane drogą elektroniczną;

4. Zasady poprawiania ocen:

- a. uczeń może dwukrotnie poprawić każdą ocenę z każdej formy oceniania jego osiągnięć;
- b. przy obliczaniu średniej ważonej ocen cząstkowych pod uwagę brana jest ostatnia ocena;
- c. termin poprawy mija 1 miesiąc po wystawieniu poprzedniej oceny;
- d. w przypadku nauczania zdalnego szczegóły dotyczące poprawy zostają podane drogą elektroniczną;

5. Zasady nadrabiania zaległości oraz oceniania osiągnięć ucznia w przypadku nieobecności:

- a. ocena zero informuje o zaległym sprawdzianie lub zadaniu;
- b. w przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu pisania sprawdzianu lub zaliczeniu zadania, jego osiągnięcia w wymaganym zakresie zostają ocenione na najbliższych zajęciach;
- c. w przypadku dłuższej nieobecności w szkole termin nadrobienia zaległości zostaje wyznaczony przez nauczyciela;
- d. w przypadku nauczania zdalnego szczegóły dotyczące nadrabiania zaległości zostają podane drogą elektroniczną;

6. Wymagania i sposoby oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych:

- a. w przypadku uczniów z opinią PPP w ocenie pracy ucznia nie brane są pod uwagę w zależności od stwierdzonej dysfunkcji:
 - typowe dla dysleksji błędy ortograficzne i interpunkcyjne (jeżeli funkcja autokorekty lub sprawdzania pisowni i gramatyki jest niedostępna);
 - tempo pracy;

7. Wymagania i sposoby oceniania uczniów w przypadku nauczania zdalnego:

- a. w ocenie pracy ucznia brane są pod uwagę możliwości techniczne;
- b. sprawdziany i zadania mogą być zindywidualizowane i dostosowane do możliwości technicznych;