

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
OLGA WŁODARCZYK  
2022/2023

**Ocena celująca**

Wiedza ucznia wykracza poza treści podstawy programowej. Uczeń rozwija własne zainteresowania związane z historią, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę na lekcjach innych przedmiotów. Z prac klasowych, testów, sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące. Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń. Robi prace dodatkowe. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Jest aktywny, dobrze pracuje w grupie. Uczeń ma średnią ocen 5.75 i więcej.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń w stopniu wyczerpującym przyswoił treści podstawy programowej. Pamięta ważniejsze definicje, rozumie pojęcia, wyjaśnia relacje, jakie zachodzą między pojęciami, potrafi umiejscowić i połączyć wypowiedzi wybitnych postaci w czasie oraz ich działania. Umie formułować i przedstawiać własne opinie, sądy. Potrafi samodzielnie umiejscawiać wydarzenia w czasie. Umie operować pojęciami, łączyć je w swoich wypowiedziach. Aktywnie uczestniczy w lekcji, jest zawsze do niej przygotowany. Bierze udział w konkursach i olimpiadach. Systematycznie i bezbłędnie prowadzi zeszyt ćwiczeń. Robi prace dodatkowe. Z prac klasowych, testów i sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre. Uczeń ma średnią ocen 4.75 i więcej.

**Ocena dobra**

Uczeń dość dobrze opanował treści podstawy programowej, ale ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach. Jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje w grupie. Umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje. Rozumie znaczenie pojęć, rolę postaci i związków zachodzących między pojęciami a ich wpływem na rzeczywistość. Umie pod kierunkiem nauczyciela dokonać selekcji informacji z dostępnych źródeł (z tekstu źródłowego, podręcznika, filmu, ilustracji). Próbuje uzasadniać wyciągnięte wnioski, oceny, sądy. Dostrzega rozwój kulturowy na przestrzeni dziejów. Dostrzega związek przyczynowo-skutkowy między poznanymi na lekcji faktami. Poprawnie stosuje i rozumie pojęcia. Łączy daty z faktami, wykazując przyczyny i skutki wydarzeń. Z prac klasowych, sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń. Uczeń ma średnią ocen 3.75 i więcej.

**Ocena dostateczna**

Wiedza ucznia jest niepełna i fragmentaryczna. Formułuje podstawowe, choć proste wypowiedzi. Sporadycznie bierze udział w lekcji. Posługuje się ubogim zasobem

wiedzy, jednak pamięta ważniejsze daty. Zna pojęcia z zakresu historii oraz tematyki lekcji. Dokonuje krótkiej charakterystyki zaistniałych faktów. Czasami włącza się do dyskusji. Potrafi na podstawie podręcznika sformułować odpowiedzi na postawione pytania. Potrafi skomentować wydarzenia z zakresu historii, Ma trudności z komunikowaniem się, chętnie buduje proste zdania i wypowiedzi. Uczeń ma średnią ocen 2.75 i więcej.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma braki w opanowaniu wiedzy potrzebnej do dalszego toku nauczania. Posiada minimum wiedzy. Przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą wypowiedź. Zna podstawowe pojęcia i definicje. Wybiórczo łączy fakty z datami i postaciami. Sporadycznie odrabia prace domowe. Nie jest aktywny na lekcji. Unika prowadzenia dialogu. Niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt ćwiczeń. Uczeń ma średnią ocen 1.75 i więcej.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował prostego materiału historycznego. Nie kojarzy faktów i ma problemy z zapamiętaniem ważniejszych dat. Nie potrafi wykonać prostych poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń. Nie poprawia prac klasowych w wyznaczonym terminie. Jest mało aktywny na lekcji i nie wyraża chęci uczestnictwa w lekcji. Wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem. Uczeń ma średnią ocen poniżej 1.75.

## **SPOSOBY I FORMY OCENIANIA NA LEKCJI HISTORII**

Na lekcji historii istotny wpływ na ocenę semestralną będą miały prace klasowe ( obejmujące cały dział i poprzedzone lekcją powtórzeniową waga 3) i testy semestralne. Każdą pracę klasową można poprawić w terminie nie przekraczającym miesiąca od oddania pracy. Wówczas liczyć się będzie średnia ocen. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w ciągu miesiąca od pierwotnej daty, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną. W drugiej kolejności będą brała pod uwagę oceny ze sprawdzianów ( 2-3 ostatnie tematy-waga 2), kartkówki ( ostatnia lekcja –waga 1) i odpowiedzi uczniów ( ostatni temat, przy samodzielnym zgłoszeniu do odpowiedzi istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień-waga 2), ocenę za prowadzenie zeszytu ćwiczeń (waga 2) i prace dla chętnych ( waga 2). Zeszyty ćwiczeń będą sprawdzane raz w semestrze. W dalszej kolejności oceniać będą aktywność uczniów na lekcji (waga 1). Za otrzymanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą na świadectwo. Za otrzymanie trzech plusów (aktywność, praca na lekcji, zadanie ) uczeń otrzymuje ocenę celującą w kategorii zadanie , za otrzymanie trzech minusów ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, brak zadania) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii zadanie.