

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W II SP STO

ROK SZKOLNY 2021/2022

NAUCZYCIEL: Agnieszka Sankowska

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Na ocenę śródroczną i końcowo roczną składają się oceny cząstkowe uzyskiwane w ciągu roku szkolnego na drodze:

1.1. Sprawdzianów. Obejmują treści zazwyczaj z jednego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pisania: 45 minut.

1.2. Kartkówek. Obejmują treści z ostatnich 1 – 3 lekcji, nie muszą być zapowiadane.

Czas pisania: 10 – 15 minut.

1.3. Pracy w grupie podczas lekcji. Ocena dokonywana jest według kryteriów uwzględniających:

- ✓ stopień zaangażowania każdego członka grupy,
- ✓ wypełnienie wcześniej ustalonych celów,
- ✓ odpowiednią prezentację wyników
- ✓ estetykę pracy.

1.4. Aktywności. System plusów i minusów

Ocena wystawiana będzie w zależności od pracy ucznia na lekcji, za odpowiedź na pytanie na które nikt w klasie nie potrafił odpowiedzieć poprawnie bądź na skutek zsumowania trzech plusów. Aktywność podczas lekcji jest bardzo ważnym elementem branym przeze mnie pod uwagę przy wystawianiu oceny na półroczu lub koniec roku!!!

Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji, nie ma ćwiczeń, zadania domowego itp. dostaje minus, trzy minusy skutkują oceną niedostateczną. Tej oceny nie można poprawić. Można ją oczywiście zrównoważyć oceną bardzo dobrą lub celującą z plusów. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, natomiast cztery plusy dają ocenę celującą.

1.6. Zadań domowych, prac dodatkowych. Uczniowie którzy nie odrobili zadania domowego (lub innej zapowiedzianej wcześniej pracy) otrzymują minusa lub ocenę niedostateczną (jeśli zadanie było na ocenę), natomiast uczniowie którzy regularnie i starannie odrabiają prace domowe są nagradzani plusami/ocenami. Uczniowie którzy stale przeszkadzają w prowadzeniu lekcji dostają tak zwane zadanie karne, które są zobowiązani przedstawić na następną lekcję geografii. Jest to zazwyczaj zadanie niełatwe wymagające sporego nakładu pracy i korzystania z licznych źródeł. Jeśli uczeń nie rozliczy się w terminie z wyżej opisywanego zadania dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Gdy natomiast zadanie jest poprawnie opracowane najwyższą oceną jest ocena dobra plus.

1.7. Umiejętności posługiwania się mapą.

Podczas lekcji chętni lub wybrani uczniowie mają szansę zdobyć dobrą ocenę za znajomość mapy. W zależności od przerabianego materiału są to albo poszczególne grupy państw na danym kontynencie lub wybrane cechy ogólnogeograficzne, które uczniowie dostali wcześniej do przyswojenia.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 6 - cel

95% - 5+ - bdb+

90% - 5 – bdb

80% - 4+ - db+

70% - 4 – db

60% - 3+ - dst+

50% - 3 – dst

45% - 2+ - dop+

40% - 2 – dop

30% - 1+ - ndst+

Ocena semestralna lub końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej oraz aktywności, zaangażowania, powierzonych obowiązków i podejścia ucznia do przedmiotu. W ciągu całego roku szkolnego.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje ogromną wiedzę geograficzną, zarówno z geografii fizycznej jak i społeczno-ekonomicznej; orientuje się w problemach polityki globalnej i potrafi jasno wyciągać trafne wnioski z przedstawionych danych
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, co potrafi wykazać poprzez sukcesy w konkursach geograficznych.
- zna w stopniu doskonałym mapę świata na poziomie danej klasy
- jest aktywny podczas lekcji przez cały rok szkolny, a nie tylko miesiąc przed wystawieniem końcowej oceny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł

wiedzy, np. map, wykresów, atlasów,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre ćwiczenia dodatkowe o niewielkiej skali trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania za pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak atlas geograficzny, mapa fizyczna i tematyczna,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- posiada braki w wiadomościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać bardzo proste ćwiczenia,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- posiada frekwencję poniżej 50% obecności zajęć z geografii, z przyczyn inne niż czynniki związane ze stanem zdrowia.

3. Procedury i sposoby poprawiania ocen z geografii.

- W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej) ucznia na sprawdzianie pisemnym z działu nauczania i zapowiedzianej kartkówki, uczeń zobowiązany jest do napisania tego sprawdzianu/kartkówki **w ciągu 14 dni od daty wystawienia oceny w librusie (0)** (Uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin sprawdzianu).
- Nauczyciel wyraża zgodę na poprawę sprawdzianów i kartkówek (zapowiedzianych). Poprawa jest pisana w nieprzekraczalnym terminie do **dwóch tygodni** od oddania sprawdzianu.
- Uczeń jest zobowiązany wiedzieć, jakiego sprawdzianu nie napisał i jaki był zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie.
- Nie akceptuje się korzystania z niedozwolonych materiałów w trakcie sprawdzianów i kartkówek. Korzystanie z nich wiąże się uzyskaniem **oceny niedostatecznej** bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, w którym wykonuje samodzielne bądź podyktowane przez nauczyciela notatki.
- Uczeń nieobecny musi mieć nadrobione wszelkie notatki, prace domowe itd.
- Poprawy można jedynie pisać na zajęciach z geografii plus, ocena z poprawy jest średnią pierwszej i poprawionej pracy wraz z opisem co dostał uczeń z poprawy i jaka była pierwotna ocena
- Poprawiany test lub kartkówka zazwyczaj różni się od swojej pierwotnej wersji
- W drugim półroczu nie można poprawiać kartkówek i sprawdzianów z półroczu pierwszego
- Poprawiamy tylko raz, nie można poprawiać poprawy!

4. Wymagania i sposoby oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

1. Praca z uczniem według zaleceń Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej lub zaleceń Zespołu nauczycielskiego.
2. W szczególnych przypadkach uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą.
3. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów uwzględnia wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy, więcej czasu na sprawdzianach).

5. Lekcje geografii z językiem angielskim.

Zajęcia odbywają się częściowo w j. angielskim. Nauczyciel prowadzi zajęcia używając j. angielskiego w około 30/40%. Temat lekcji może być np. referowany w j. polskim, natomiast ćwiczenia są już wykonywane w j. angielskim. W danej kwestii istnieje duża elastyczność i zależy to od nauczyciela i scenariusza lekcji jak długo i w jakiej formie zostanie użyty drugi

język. Jeśli chodzi o prace klasowe, testy bądź kartkówki są one w około 30% skonstruowane w j. angielskim i odpowiedzi trzeba również udzielić w tym języku.

7. Obowiązkowe podręczniki i materiały.

Na każdej lekcji uczeń powinien mieć ćwiczenia i zeszyt. Podręcznik może być jeden na dwie osoby. Materiały dodatkowe dostarczane przez nauczyciela powinny być wklejane do zeszytu lub trzymane w teczce.