

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Matematyka 5a, 5b, 7a, 7b, 8b

Dawid Kowalczyk

(Nadrzędny dokument: Wewnętrzne Zasady Oceniania)

1) Wstęp

- a) Materiały na zajęcia
 - i) Podręcznik Nowa Era „Matematyka z kluczem”
 - ii) Dedykowany zbiór zadań Nowa Era
 - iii) Klasa 8b: Repetytorium, Egzamin 8 – klasisty z matematyki „Z nami to możliwe” wyd. Aksjomat Toruń
 - iv) Zeszyt w kratkę min. 60 kartek A4
 - v) Długopisy (3 kolory, z wyjątkiem czerwonego), ołówek, linijka, cyrkiel, kątomierz, ekierka
 - vi) Klasy 7a, 7b, 8b: 5 arkuszy papieru kancelaryjnego

2) Ogólne zasady oceniania uczniów

- a) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
- b) Nauczyciel:
 - i) Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - ii) Udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - iii) Motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - iv) Dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- c) Oceny ucznia są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- d) Uczeń lub jego opiekun mogą poprosić o dodatkowe uzasadnienie otrzymanej oceny.
- e) Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
- f) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

3) Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

- a) KARTKÓWKI (15MIN)
 - i) Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiedzenia kartkówek;
 - ii) Kartkówka może obejmować zakres 3 tematów wstecz;

- iii) Nauczyciel ma **2 tygodnie** na sprawdzenie prac;
- iv) Nie poprawiamy kartkówek;
- v) Sprawdzone i ocenione kartkówki uczeń zabiera do domu, nie są przechowywane w szkole;
- vi) W przypadku nauczania zdalnego uczeń przysyła pracę za pośrednictwem platformy Dropbox.

b) SPRAWDZIANY (30 MIN)

- i) Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć sprawdziany w terminie od 7 dni przed;
- ii) Nauczyciel ma **2 tygodnie** na sprawdzenie prac;
- iii) Do poprawy sprawdzianu zobligowani są uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną oraz ci, którzy nie pojawili się w pierwszym terminie;
- iv) Uczeń, który otrzymał ocenę nie wyższą niż 3, ma prawo do jednokrotnej próby poprawy swojej oceny;
- v) Ocena z poprawy jest oceną dodatkową. **Nie** jest wpisywana **na miejsce** oceny z pierwszego terminu. Ponadto uczeń otrzyma ją **pod warunkiem**, że jest \geq niż ta wcześniejsza;
- vi) W przypadku napisania poprawy na ocenę $<$ od otrzymanej, uczeń otrzymuje „np.” (niepowodzenie), jako informację dla rodzica. Nie ma to wpływu na ocenę klasyfikacyjną;
- vii) Nauczyciel ustala z klasą indywidualnie drugi termin testu, jednakże nie może się on odbyć później niż tydzień od oddania pracy (wyjątek stanowią uczniowie chorzy – ci mogą umówić się indywidualnie z prowadzącym zajęcia poprzez eDziennik lub po powrocie do szkoły);
- viii) Sprawdzone i ocenione prace uczeń zabiera do domu celem przedłożenia ich rodzicom/opiekunom, którzy podpisują się na nich;
- ix) Uczeń jest zobowiązany do zwrotu podpisanych prac w terminie do 2 dni. Podpisane testy są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego;
- x) W przypadku nie oddania pracy z podpisem rodzica we wskazanym terminie dwóch dni, zostaje o tym poinformowany rodzic oraz przy ocenie naniesiona jest stosowna adnotacja;
- xi) W przypadku nauczania zdalnego uczeń przysyła pracę za pośrednictwem platformy Dropbox.

c) PRACE KLASOWE (45-90MIN)

- i) Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć pracę klasową w terminie od 7 dni przed, w każdej klasie;
- ii) Lekcja powtórzeniowa do pracy klasowej jest obowiązkowa;
- iii) Nauczyciel ma 2 tygodnie na sprawdzenia prac;
- iv) Do napisania pracy klasowej zobligowani są uczniowie, którzy nie pojawili się w pierwszym terminie;
- v) Uczeń, który **otrzymał ocenę \leq 3**, ma prawo **do jednokrotnej próby poprawy** swojej oceny;
- vi) Ocena z poprawy jest oceną dodatkową. **Nie** jest **wpisywana na miejsce oceny z pierwszego terminu**. Ponadto, uczeń **otrzyma ją pod warunkiem**, że jest **wyższa** niż ta wcześniejsza;

- vii) Nauczyciel ustala z klasą indywidualnie drugi termin testu, jednakże nie może się on odbyć później niż tydzień od oddania pracy (wyjątek stanowią uczniowie chorzy – ci mogą umówić się indywidualnie z prowadzącym zajęcia poprzez eDziennik lub po powrocie do szkoły);
 - viii) Sprawdzone i ocenione prace uczeń zabiera do domu celem przedłożenia ich rodzicom/opiekunom, którzy podpisują się na nich;
 - ix) Uczeń jest zobowiązany do zwrotu podpisanych prac w terminie do 2 dni. Podpisane testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego;
 - x) W przypadku nieoddania pracy z podpisem rodzica we wskazanym terminie dwóch dni, zostaje on o tym poinformowany oraz przy ocenie naniesiona jest stosowna adnotacja;
 - xi) W przypadku nauczania zdalnego uczeń przesyła pracę za pośrednictwem platformy Dropbox.
- d) ODPOWIEDŹ USTNA
- i) Obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.
- e) PRACA DOMOWA
- i) Jest pisemną, ustną lub interaktywną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalenia wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji;
 - (1) Brak pracy domowej jest odnotowywany w dzienniku. Uczeń otrzymuje minus.
 - (2) Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - (3) Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- f) AKTYWNOŚĆ I PRACA UCZNIĄ
- i) Są oceniane w zależności od ich charakteru;
 - (1) Plus uczeń może otrzymać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu;
 - (2) Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np.: brak przyrządów, zeszytu, książek, ogólne merytoryczne nieprzygotowanie).
- g) ĆWICZENIA (dodatkowe)
- i) Obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub w domu (**dodatkowe**). Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - (1) Wartość merytoryczną;
 - (2) Dokładność wykonania polecenia;
 - (3) W przypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonywanie ćwiczenia.
 - ii) SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA
 - (1) Udział w konkursach matematycznych;
 - iii) ĆWICZENIA INTERAKTYWNE MATLANDIA / POWTÓRKOMAT
 - iv) EGZAMINY
 - (1) Diagnoza wstępna – klasa 7 (wrzesień);
 - (2) Semestralny – po pierwszym semestrze, klasy 7 oraz 8;

- (3) Roczny – tylko klasy 5;
- (4) Próbnny egzamin 8 – klasisty:
 - (a) W klasie 7 – na koniec roku szkolnego;
 - (b) W klasie 8 – raz na miesiąc;

4) **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

a) Z trudnościami w uczeniu się matematyki:

- i) Jest motywowany przez nauczyciela do podejmowania wysiłku intelektualnego;
- ii) Ma dostosowane kryteria oceniania;
- iii) Zalicza materiał zawarty w podstawie programowej w mniejszych częściach;
- iv) Ma prawo do pomocy na teście, w zakresie zrozumienia treści polecenia;
- v) Otrzymuje dodatkowe zadania, dotyczące treści zrealizowanych wcześniej, celem utrwalenia.

b) Uzdolniony matematycznie:

- i) Jest motywowany przez nauczyciela do podejmowania wysiłku intelektualnego;
- ii) Może uczestniczyć w dodatkowych zajęciach, gdzie wykonuje zadania wykraczające poza aktualnie realizowany materiał (zwłaszcza z konkursów matematycznych);
- iii) Otrzymuje zadania dodatkowe, może konsultować je ze swoim nauczycielem.

5) **Ogólne kryteria dotyczące skali ocen (wg. WZO):**

- a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: posiadał pełną wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, turniejach lub zawodach sportowych (międzyszkolnych), lub realizuje projekty o charakterze pracy badawczej w szkole lub poza szkołą;
- b) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, umie zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych;
- c) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem danej klasy, ale przekroczył wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów;
- d) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej przewidzianej w danej klasie, rozwiązuje zadania i problemy o podstawowym stopniu trudności bez pomocy nauczyciela;
- e) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości zdobycia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w dalszej nauce;
- f) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą – braki uniemożliwiają naukę w klasie programowo wyższej.

6) System procentowy oceniania o przeliczania „+”:

- a) 98 – 100 % celujący
- b) 95 - 97% bardzo dobry +
- c) 90 – 94% bardzo dobry
- d) 80 – 89% dobry +
- e) 70 – 79% dobry
- f) 60 – 69% dostateczny +
- g) 50 – 59% dostateczny
- h) 45 – 49% dopuszczający +
- i) 40 – 44% dopuszczający
- j) 30 – 39% niedostateczny +
- k) 0 – 29% niedostateczny
- l) 10 plusów – celujący
- m) 6 plusów – bardzo dobry +
- n) 5 plusów – bardzo dobry
- o) 4 plusy – dobry
 - i) Plusy obarczone są komentarzami
- p) 3 minusy – niedostateczny
 - i) Minusy obarczone są komentarzami
- q) „nb” – uczeń nieobecny w pierwszym terminie
- r) „np” – niepowodzenie (poprawa testu)

7) Wagi ocen:

- a) Egzamin – 6;
- b) Szczególne osiągnięcia – 6;
- c) Praca klasowa – 5;
- d) Sprawdzian – 4;
- e) Aktywność – 4;
- f) Kartkówka, odpowiedź ustna – 3;
- g) Ćwiczenia na lekcji – 3;
- h) Ćwiczenia dodatkowe – 3;
- i) Prace dodatkowe – 2;
- j) Praca domowa – 1;

8) Kryteria wystawiania oceny:

- a) Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustalenia oceny klasyfikacyjnej;
- b) Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - i) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki;
 - ii) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - iii) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.