

SZKOLNY
PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W
II SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
STO W GDAŃSKU

Rok szkolny 2023/2024

Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego :

- Realizacja zadań wychowawczych naszego zespołu szkół oparta jest na aktualnych regulacjach ustawodawczych, takich jak:
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48,53,70,72)
- Ustawa o systemie oświaty
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej
Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Podstawa teoretyczna programu wychowawczo-profilaktycznego :

W wyniku dyskusji przyjęliśmy w szkole system wartości, na podstawie, którego będziemy kształtować postawy naszych wychowanków. Wartości rozumiemy jako źródło motywacji, przekonań, działań człowieka a celem jest wszechstronny i integralny rozwój jednostki.

**Przyjęliśmy następujące wartości,
które będziemy realizować w
programie
wychowawczo-profilaktycznym :**

- Szacunek
- Komunikacja
- Bezpieczeństwo
- Otwartość
- Radość życia i energia
- Tradycja i poszanowanie wspólnoty

Cel wychowania to integralny,
harmonijny rozwój osobowości
ucznia - wizja, misja szkoły

Misja II SSP STO w Gdańsku



Wartości Szkoły



Szacunek

Wartości Szkoły



Komunikacja

Wartości Szkoły



Bezpieczeństwo

Wartości Szkoły



Otwartość

Wartości Szkoły



Radość życia i energia

Wartości Szkoły

Tradycja
i poszanowanie wspólnoty





Szkoła wyrażająca szacunek do innych



Szkoła oparta na wzajemnej komunikacji i dialogu wszystkich środowisk



Szkoła otwarta na świat i ludzi



Szkoła radosna i pełna energii



Szkoła dająca bezpieczny fundament do zdobywania wiedzy i rozwijania talentów



Szkoła szanująca tradycję i wzrastanie w poczuciu wspólnoty.



Misja:



**Nasza Szkoła stanowi
wspólnotę, której fundamentem jest:**

- wzajemny szacunek i bezpieczeństwo potrzebne do zdobywania wiedzy i rozwijania talentów,
- dialog w duchu komunikacji opartej na poszanowaniu własnych potrzeb i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- energia, otwartość na świat i ludzi,
- codzienna radość i dbałość o poszanowanie tradycji.

Wartości, działania i potrzeby w II SSP STO w Gdańsku

WARTOŚCI	DZIAŁANIA	POTRZEBY
SZACUNEK	<p>Właściwa komunikacja z uczniem, wysłuchanie wypowiedzi, szanowanie zdania i wyborów każdej osoby: tolerancja, uczenie zachowań empatycznych z wykorzystaniem specjalistycznej literatury, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>Debaty.</p> <p>Wolontariat, akcje charytatywne z inicjatywy uczniów oraz Pola Nadziei, Podaj Łapę, Szlachetna Paczka, wspieranie Hospicjum im ks. E. Dutkiewicza i inne.</p>	<p>szacunku, akceptacji, samoakceptacji, przynależności</p>
KOMUNIKACJA	<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się, współpraca z rodzicami, kontrakty klasowe, pogadanki, praca grupowa, dni projektowe, udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>Działalność Parlamentu Szkolnego.</p> <p>Pomoc w zaadaptowaniu się do warunków izolacji w sytuacji pandemii .</p>	<p>współdziałania, przynależności, współpracy, bezpieczeństwa</p>
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Wspólne układanie i podpisywanie regulaminów klasowych określających zasady bezpiecznego zachowania szczególnie w sytuacji pandemii, poznanie przestrzeni pomieszczeń szkolnych i zasad bezpiecznego poruszania się po szkole również w sytuacji zagrożenia pożarowego oraz poza budynkiem szkolnym. PROFILAKTYKA: spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem WOPR i pielęgniarką. Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne dotyczące cyberprzemocy, autoprezentacji w sieci, ochrony przed przemocą i uzależnieniem. Zapoznanie z zagrożeniem bezpieczeństwa i uczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrażającej zdrowiu i/lub życiu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z pandemii . Uczenie prawidłowej postawy zachowań bezpiecznych w sytuacji bezpośredniego zagrożenia .</p>	<p>odpowiedzialności, zaufania, bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.</p>

WARTOŚCI	DZIAŁANIA	POTRZEBY
OTWARTOŚĆ	<p>Rozmowy z uczniami, praca i współpraca w różnych grupach, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, uwrażliwianie na cudze potrzeby i problemy.</p> <p>Przygotowywanie przedstawień dla społeczności szkolnej i rodziców uczniów, występy uczniów na deskach Teatru Szekspirowskiego.</p> <p>Organizowanie zajęć w przestrzeni publicznej, udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Poznanie kultur innych krajów (Halloween, Walentynki, Dzień Św. Patryka).</p>	<p>akceptacji, poznania, zaufania, samorealizacji</p>
RADOSĆ ŻYCIA I ENERGIA	<p>Zabawy na szkolnym placu zabaw, imprezy szkolne (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, pasowanie na ucznia, Andrzejkę, zabawa karnawałowa, obchody pierwszego dnia wiosny, Dzień Dziecka i Dni Rodziny).</p> <p>Wyjścia m.in.: do teatru, kina, muzeum. Wycieczki szkolne, „Zielone Szkoły”. Realizacja projektów edukacyjnych: konkursów (np. More Than Words) i turniejów sportowych wewnątrz i poza szkolnych.</p>	<p>radości, spontaniczności, ruchu i zabawy</p>
TRADYCJA I POSZANOWANIE WSPÓLNOTY	<p>Wychowywanie społeczne i patriotyczne, obchody świąt państwowych</p> <p>Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości</p> <p>Okolicznościowe imprezy i spotkania społeczności szkolnej.</p> <p>Organizacja Jasełek, wspólne kolędowanie.</p> <p>Organizacja i udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>przynależności, szacunku, akceptacji, siły grupowej</p>