Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny w II Społecznej Szkole Podstawowej STO w Gdańsku

Rok szkolny 2026/2027

Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego.

Realizacja zadań wychowawczych naszej szkoły oparta jest na aktualnych regulacjach ustawodawczych, takich jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48,53,70,72)
- Ustawa o systemie oświaty
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Standardy Ochrony Małoletnich

Podstawa teoretyczna programu wychowawczo-profilaktycznego :

W wyniku dyskusji przyjęliśmy w szkole system wartości, na podstawie którego będziemy kształtować postawy naszych wychowanków. Wartości rozumiemy jako źródło motywacji, przekonań, działań człowieka, a celem jest wszechstronny i integralny rozwój jednostki.

Przyjęliśmy następujące wartości, które będziemy realizować w programie wychowawczo-profilaktycznym:

Szacunek

Komunikacja

Bezpieczeństwo

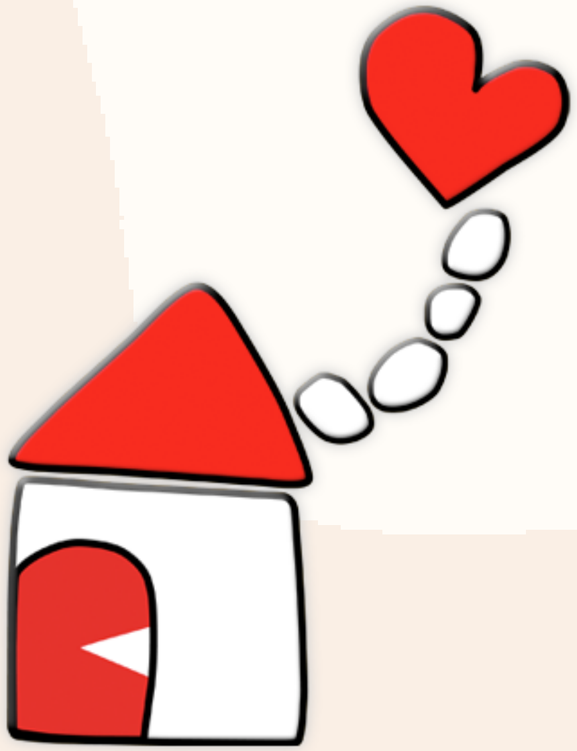
Otwartość

Radość życia i energia

Tradycja i poszanowanie wspólnoty

Celem wychowania
jest integralny i harmonijny rozwój
osobowości ucznia.

Misja II SSP STO w Gdańsku



Nasza Szkoła stanowi wspólnotę, której fundamentem jest:

- wzajemny szacunek i bezpieczeństwo potrzebne do zdobywania wiedzy i rozwijania talentów,
- dialog w duchu komunikacji opartej na poszanowaniu własnych potrzeb i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- energia, otwartość na świat i ludzi,
- codzienna radość i dbałość o poszanowanie tradycji.

Wartości naszej społeczności:

Szacunek

Podstawą naszych relacji jest szacunek. Codziennie uczymy się unikać oceniania, a w zamian dajemy przestrzeń do wyrażania siebie.

Komunikacja

Doskonalimy jasne, zrozumiałe i szczere wyrażanie swoich myśli. Bierzemy odpowiedzialność za słowa i ich wpływ na innych.

Bezpieczeństwo

Uczymy się tworzyć atmosferę pełną szacunku i zaufania, aby każdy mógł wyrażać siebie bez lęku przed oceną lub odrzuceniem.

Wartości naszej społeczności:

Otwartość

Jesteśmy gotowi by słuchać i rozważać inne punkty widzenia. Jesteśmy ciekawi świata i chętni, by uczyć się nowych rzeczy.

Radość życia i energia

Potrafimy dzielić się pozytywną energią z innymi. Pełni pasji i radości realizujemy swój potencjał.

Tradycja i poszanowanie wspólnoty

Tworzymy środowisko, w którym członkowie naszej społeczności czują satysfakcję z tego, co robią.

Wartość	Działania	Potrzeby
SZACUNEK	Właściwa komunikacja z uczniem, wysłuchanie wypowiedzi, szanowanie zdania i wyborów każdej osoby: tolerancja, uczenie zachowań empatycznych z wykorzystaniem specjalistycznej literatury, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Debaty, Szkolny Klub Mediatorów, Wolontariat, akcje charytatywne z inicjatywy uczniów oraz Pola Nadziei, Podaj Łapę, Szlachetna Paczka, wspieranie Hospicjum im ks. E. Dutkiewicza i inne.	**akceptacji, poznania, zaufania, samorealizacji**
KOMUNIKACJA	Kształtowanie umiejętności komunikowania się, współpraca z rodzicami, kontrakty klasowe, pogadanki, praca grupowa, dni projektowe, udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz z zaproszonymi gośććmi, działalność Parlamentu Szkolnego.	**radości, spontaniczności, ruchu i zabawy**
BEZPIECZEŃSTWO	Wspólne układanie i podpisywanie regulaminów klasowych, określających zasady bezpiecznego zachowania szczególnie w sytuacji pandemii, poznanie przestrzeni pomieszczeń szkolnych i zasad bezpiecznego poruszania się po szkole również w sytuacji zagrożenia pożarowego oraz poza budynkiem szkolnym. **PROFILAKTYKA:** spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem WOPR i pielęgniarką. Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne dotyczące cyberprzemocy, autoprezentacji w sieci, ochrony przed przemocą i uzależnieniem. Zapoznanie z zagrożeniem bezpieczeństwa i uczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrażającej zdrowiu i/lub życiu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z pandemii oraz wojny. Uczenie prawidłowej postawy zachowań bezpiecznych w sytuacji bezpośredniego zagrożenia.	**przynależności, szacunku, akceptacji, siły grupowej**

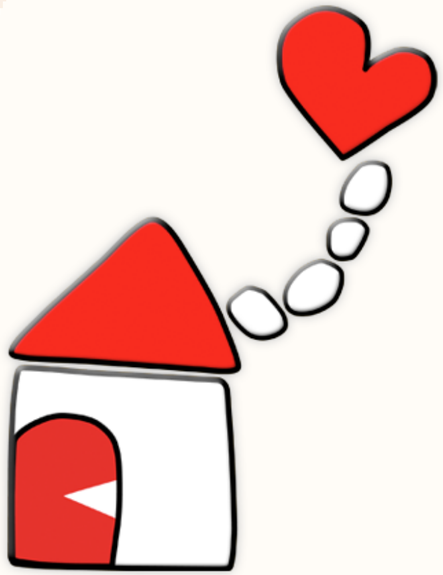
Wartość	Działania	Potrzeby
OTWARTOŚĆ	Rozmowy z uczniami, praca i współpraca w różnych grupach, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, uwrażliwianie na cudze potrzeby i problemy. Przygotowywanie przedstawień dla społeczności szkolnej i rodziców uczniów, występy uczniów na deskach Teatru Szekspirowskiego. Organizowanie zajęć w przestrzeni publiczne w postaci Koncertu Pieśni Patriotycznych, udział w akcjach charytatywnych. Poznawanie kultur innych krajów (Halloween, Walentynki, Dzień Św. Patryka)	**akceptacji,** **poznania,** **zaufania,** **samorealizacji**
RADOŚĆ ŻYCIA I ENERGIA	Zabawy na szkolnym placu zabaw, imprezy szkolne (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, pasowanie na ucznia, Andrzejki, zabawa karnawałowa, obchody pierwszego dnia wiosny, Dzień Dziecka i Dni Rodziny, szkolne nocowanki). Wyjścia m.in.: do teatru, kina, muzeum. Wycieczki szkolne, „Zielone Szkoły”., “Brązowe Szkoły”, “Białe Szkoły”, Euroweek. Realizacja projektów edukacyjnych: konkursów (np. More Then Words, Mecze Matematyczne, Kangur, Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych oraz Hiszpańskojęzycznych) i turniejów sportowych wewnątrz i pozaszkolnych, a także na arenie międzynarodowej.	**radości,** **spontaniczności,** **ruchu i zabawy**
TRADYCJA I POSZANOWANIE WSPÓLNOTY	Wychowanie społeczne i patriotyczne, obchody świąt państwowych Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości Okolicznościowe imprezy i spotkania społeczności szkolnej. Organizacja Jasełek, wspólne kolędowanie. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych, aktywna współpraca z Domem Seniora.	**przynależności,** **szacunku,** **akceptacji,** **siły grupowej**

Zespół psychologiczno-pedagogiczny na bieżąco reaguje na potrzeby uczniów i wspiera kadrę w rozwiązywaniu trudności dzieci związanych z funkcjonowaniem w szkole i w domu. W naszej pracy skupiamy się na profilaktyce zachowań agresywnych, przeciwdziałamy wykluczeniu, hejtowi, rozwijając pojęcia empatii i tolerancji. Należymy do programu RESQL, Rówieśnicy, Ważne wybory - Równowaga Cyfrowa. Rozwijamy też Szkoły Klub Mediatorów. Dzieci na każdym poziomie edukacyjnym uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez specjalistów z naszego zespołu, a także osoby zapraszane do współpracy.

Oto niektóre tematy spośród naszych działań warsztatowych:

Zerówki	**Nauczanie wczesnoszkolne**	**Klasy 4-8**
Puchate i kolczaste; Bezpieczną drogą ze szkoły do domu; Kłamstwo ma krótkie nogi; Integracja; Komunikacja; Dlaczego warto być dla siebie miłym; Polityka Ochrony Dzieci.	Jak tworzymy bezpieczne relacje; I my możemy mieć zgraną klasę; Relacje koleżeńskie; Integracja; Komunikacja; Tolerancja; Empatyczna Klasa; Polityka Ochrony Dzieci.	Budowanie trwałych relacji; Integracja zespołu klasowego; Komunikacja i bariery; Słowa - kto za nie odpowiada. Komunikacja wprost, werbalna i niewerbalna; Hejt; Empatia; Wykluczenie; Dorastanie/Dojrzewanie; Polityka Ochrony Dzieci; Koleżeństwo; Psychoedukacja Seksualna, Samoregulacja, Higiena psychiczna, Szukanie pomocy jest oznaką siły, a nie słabości.

Doskonalimy się, aby codziennie wzrastać w duchu wartości, którym hołdujemy. Nasza kadra odbywa specjalistyczne szkolenia w zakresie wspierania rozwoju uczniów i rozwijania własnych kompetencji zarówno w toku, zaplanowanych w planie nadzoru pedagogicznego, szkoleń wewnętrznych, jak i indywidualnie.

Dbamy też, by inspirować rodziców do poszerzania swoich kompetencji w różnych obszarach. Na ten rok szkolny zaplanowaliśmy min. spotkanie z doktorem Markiem Kaczmarczykiem, specjalistą w dziedzinie neurodydaktyki.
Harmonogram spotkań pojawi się wkrótce.

Dziękujemy, że jesteście z nami. Razem możemy więcej!